

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы повышения квалификации
«Преемственность семьи, детского сада и школы.
Совместная подготовка к школе и адаптация к первому классу»
на 2018/2019 учебный год**

Направление подготовки: педагогическое образование.

Цель программы: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области педагогики, психологии, социальной педагогики, организации взаимодействия с учениками и их семьями, использования и создания современных педагогических приемов.

Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе: специалисты системы образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы: формирование/ совершенствование системных, социально- личностных и инструментальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- знание механизмов формирования психологической готовности к обучению в школе;
- знание условий благополучной психологической адаптации к обучению в первом классе;
- умение осуществлять диагностику умственного развития ребенка старшего дошкольного возраста;
- умение выстраивать коммуникацию с семьями воспитанников и учеников;
- планирование и реализация мероприятий, повышающих преемственность и облегчающих переход.

Трудоемкость программы: 1 зачетная единица, 38 часов, в том числе 20 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 4 учебных дня.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы:

№ п/п	Наименование дисциплин	Преподаватель (ФИО, ученая степень/звание)	Должность и место работы
1.	Психологическая готовность к школе как условие успешности в первом классе. Соотношение понятий психологической готовности и адаптации. Анализ компонентов психологической готовности. Поддержка детей при адаптации к первому классу	Денисенкова Наталия Сергеевна, к.психол.н	МГППУ, доцент
2.	Способы диагностики готовности к школе. Диагностика умственного и личностного развития дошкольников. Диагностика в игре. Способы прогнозирования сложностей в обучении. Диагностика одаренности	Денисенкова Наталия Сергеевна, к.психол.н	МГППУ, доцент
3.	Коммуникация семьи, сада и школы в переходный период. Освоение международных практик поддержки преимственности и вовлечения родителей. Анализ запросов современных родителей к образованию	Старикова Александра Викторовна	Первый МГМУ им. Сеченова, ассистент кафедры педагогики и медицинской психологии
4.	Помощь детям и семье в период адаптации к первому классу. Индивидуальные и групповые методы работы с семьей и детьми	Старикова Александра Викторовна	Первый МГМУ им. Сеченова, ассистент кафедры педагогики и медицинской психологии

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы:
 Учебно-методическое обеспечение программы включает печатные и электронные

образовательные ресурсы для всех компонентов дополнительной профессиональной программы, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями электронных библиотек, а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

Для проведения занятий в очной части программы предоставляется 1 кабинет, оснащенный компьютером с выходом в интернет, проектором, флип-чатом

Директор Департамента
образовательных
программ Института образования

_____ А.В. Гармонова

Исполнитель:
Ляховецкая Е.Р.
Тел. 772-95-90*23204